

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Математического моделирования



Бурлукская М.Ш.
19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОП.07 Основы экономического анализа

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль подготовки «Социально-экономический»

бухгалтер

очная

Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 4

Рекомендована: Научно-методическим советом математического
протокол от 18.03.2025 № 0500-03

Составители программы: преподаватель кафедры математического моделирования
Львович Елена Ароновна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономического анализа

название дисциплины

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2024 г. N437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл. Обязательная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;
- формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности и интерпретация его результатов.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об анализе как общенациональном методе познания и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;
- овладение специальными методами экономического анализа;
- приобретение практические навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общенациональные и специальные методы анализа;
- способы обобщения результатов анализа;
- содержание информационной базы, формируемой бухгалтерским учетом и отчетностью;

- виды аналитических моделей и методы их построения.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей;
 - формировать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов и информационную базу для проведения аналитических расчетов;
 - строить на основе описания ситуаций аналитические модели;
 - работать с экономической информацией, уметь ее классифицировать, систематизировать и подготовить к аналитической работе.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 64 часа;
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64

в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	42
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы экономического анализа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1.				
	Содержание учебного материала	2		
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа	1 Экономический анализ как общенациональный метод познания, специальная отрасль экономических знаний, определенный вид практической деятельности	2	2	1
	2 Сущность и содержание экономического анализа			
	3 Задачи экономического анализа			
	Практические занятия	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	—		
	Содержание учебного материала	2		
Тема 2. Методы экономического анализа	1 Элементарные методы экономического анализа: балансовый метод; метод долевого участия	2	2	1
	2 Методы статистики в экономическом анализе: использование относительных и средних величин; элементарные методы обработки рядов динамики			
	3 Основные задачи детерминированного факторного анализа. Общая характеристика метода элиминирования			
	4 Метод цепных подстановок (прием прямого счета)			
	5 Прием абсолютных разностей			
	6 Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства			
	Практические занятия	1	2	
	1 Система показателей, характеризующих деятельность организации	2		
	2 Методы статистики в экономическом анализе (использование средних величин)			
	3 Абсолютные и относительные отклонения в анализе. Расчет доли прироста объема продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов использования производственных ресурсов			
	4 Методы факторного анализа			
	5 Элементарные методы экономического анализа: балансовый метод; метод долевого участия			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
Раздел 2.				
	Содержание учебного материала	2	1	
Тема 2.1. Анализ объемов производства и продаж	1 Задачи анализа и источники информации. Показатели объемов производства и продаж, их формирование и взаимосвязь. Общая характеристика динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Факторы и резервы роста производства и реализации продукции			1
	Практические занятия	2	2	
	1 Решение задач по теме	2		
	Контрольные работы	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
	Содержание учебного материала	2	1	
Тема 2.2. Анализ использования основных производственных фондов	1 Значение и задачи анализа основных производственных фондов. Источники информации. Анализ основных показателей обеспеченности ОПФ. Показатели экстенсивного и интенсивного использования ОПФ и их анализ. Анализ влияния использования ОПФ на объем выпуска и продаж продукции. Резервы увеличения объема продаж			
	Практические занятия	2	2	
	1 Решение задач по теме	2		
	Контрольные работы	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	1	

Анализ использования материальных ресурсов	1	Значение, задачи и направления анализа обеспеченности и использования материалов. Источники информации для анализа. Анализ состояния материальных запасов. Анализ эффективности использования материалов: система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материалов. Анализ влияния факторов, связанных с использованием материалов, на объем продаж. Резервы увеличения объема продаж.		
		Практические занятия	2	2
	1	Решение задач по теме	2	
		Контрольные работы	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 2.4 Анализ использования трудовых ресурсов		Содержание учебного материала	2	1
	1	Значение анализа использования трудовых ресурсов, его информационное обеспечение. Оценка обеспеченности трудовыми ресурсами: анализ состава, структуры трудовых ресурсов; показатели движения трудовых ресурсов. Анализ производительности труда; методика факторного анализа.		
		Практические занятия	2	2
	1	Решение задач по теме	4	
		Контрольные работы	2	3
Тема 2.5 Анализ себестоимости продукции		Самостоятельная работа обучающихся	4	3
		Содержание учебного материала	2	1
	1	Понятие себестоимости продукции. Направления, объекты, задачи, приемы и информационная база анализа. Принципы классификации расходов и затрат и их использование в экономическом анализе. Анализ затрат по данным внешней финансовой отчетности. Факторный анализ уровня затрат на рубль реализованной продукции. Анализ затрат по данным внутренней управленческой отчетности. Выявление резервов снижения себестоимости продукции.		1
		Практические занятия	2	2
	1	Решение задач по теме	2	
Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации		Контрольные работы	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	4	3
		Содержание учебного материала	2	1
	1	Содержание и виды прибыли деятельности организации. Цель и задачи анализа прибыли. Формы, методы и последовательность проведения анализа прибыли. Информационная база анализа. Общая оценка динамики прибыли. Выявление и измерение факторов формирования прибыли: методика расчета. Экономическая сущность, виды и порядок формирования показателей рентабельности. Методика факторного анализа показателей рентабельности активов, собственного капитала с использованием различных моделей		
		Практические занятия	2	2
	1	Решение задач по теме	4	
		Контрольные работы	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Всего:				84

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств;
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинета основ экономического анализа.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места не менее количества обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417>
2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 252 с. : ил., табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158>
3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879>

Дополнительные источники:

1. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова - Москва : Форум, 2015. - 192 с.
2. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева . – Москва : Дашков и Ко, 2013. – 235 с.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека Online - URL : <https://biblioclub.ru>
2. Электронный университет URL : <https://edu.vsu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных

работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом; демонстрирует знание основных аналитических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа данных финансово-хозяйственной деятельности; владеет навыками анализа и интерпретации значений экономических показателей; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой.

Хорошо: обучающийся демонстрирует знание основных аналитических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа данных финансово-хозяйственной деятельности, но допускает незначительные ошибки в области понятийного аппарата или интерпретации результатов расчетов, произведенных при решении задачи. Недостаточно продемонстрировано умение связывать теорию с практикой

Удовлетворительно: обучающийся допускает неточности при ответе на вопросы контрольно-измерительного материала, дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основных экономических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа статистических данных финансово-хозяйственной деятельности. Не полностью решена задача или допущены ошибки при интерпретации результатов, полученных в ходе ее решения. Обучающийся не всегда может иллюстрировать ответ примерами практического применения методов анализа и показателей.

Неудовлетворительно: обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания понятийного аппарата, основных аналитических показателей и методик их расчета, основных методов сбора, обработки и анализа данных финансово-хозяйственной деятельности. Допускает грубые ошибки в расчетах и при интерпретации результатов в ходе решения задачи. Не умеет связывать теорию с практикой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей;– формировать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов и информационную базу для проведения аналитических расчетов;– строить на основе описания ситуаций аналитические модели;– работать с экономической информацией, уметь ее классифицировать, систематизировать и подготовить к аналитической работе.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять выбор методов анализа в соответствии с поставленной задачей;– формировать систему основных показателей для оценки деятельности экономических субъектов и информационную базу для проведения аналитических расчетов;– строить на основе описания ситуаций аналитические модели;– работать с экономической информацией, уметь ее классифицировать, систематизировать и подготовить к аналитической работе.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общенаучные и специальные методы анализа; – способы обобщения результатов анализа; – содержание информационной базы, формируемой бухгалтерским учетом и отчетностью; – виды аналитических моделей и методы их построения. 	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общенаучных и специальных методов анализа; – способов обобщения результатов анализа; – содержания информационной базы, формируемой бухгалтерским учетом и отчетностью; – видов аналитических моделей и методы их построения.
--	--

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<p>Умения:</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания:</p>

<p>профессионально й сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности различных жизненных ситуациях</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>OK 04 Эффективно взаимодействова ть и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных задач; основы проектной деятельности.</p>
<p>OK 05 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессионально й тематике на государственном языке, с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>OK 09 Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>